

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол  
№ 1 от 29.08.2018г

Утверждено  
И.о. директора школы  
Садугаева С.С.  
Приказ № 91 от 29.08.2018г



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о проектной и учебно-исследовательской** **деятельности обучающихся** **МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А.»**

### **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А.»
- 1.2. Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса.
- 1.3. В основе проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.
- 1.4. Включение школьников в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в начальной, основной и старшей школе.
- 1.5. В организации и обеспечении проектной и учебно-исследовательской деятельности участвуют все педагогические структуры школы.

### **II. Понятия**

**Проект** – это форма организации совместной деятельности учителя и учащихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

**Исследовательский проект** – один из видов учебных проектов, где при сохранении всех черт проектной деятельности, учащихся одним из ее компонентов выступает исследование.

### **III. Цели учебно-исследовательской и проектной деятельности**

Цели определяются как их личностными, так и социальными мотивами:

- 3.1. Самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников.
- 3.2. Умение пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.
- 3.3. Приобретение коммуникативных умений, работая в группах.
- 3.4. Развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения).
- 3.5. Развитие системного мышления.
- 3.6. Вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность.