

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЫШНЕ-ВЕДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ЗАГАЕВА А. А.» С. ДЫШНЕ-ВЕДЕНО

366334, ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА, ВЕДЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН,

С. ДЫШНЕ-ВЕДЕНО, УЛ. А.А. КАДЫРОВА, 215.

E-MAIL: dyshne-vedeno.edu95.ru

Т.: 8 (928)782-84-77

Утверждаю
Директор *С.С. Садулаева*
С.С. Садулаева
Приказ №177/1 от 01.11.2023г.



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЫШНЕ-ВЕДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ А. А. ЗАГАЕВА» С. ДЫШНЕ-ВЕДЕНО

366334, ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА, ВЕДЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН,
С. ДЫШНЕ-ВЕДЕНО, УЛ. А.А. КАДЫРОВА, 215.

E-MAIL: shkoladvedeno@mail.ru Т.: 8 (928)782-84-77

Антирисковая программа

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности.
- Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
- Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года
- Повысить средний балл по ЕГЭ.
- Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).
- создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения;

Целевые показатели:

Целевые индикаторы, и показатели программы по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг):

* Результаты единого государственного экзамена:

-доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ;

- доля участников ГИА, получивших аттестаты о среднем

образовании;

2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов.

3. Количество консультаций с родителями/учениками.

4. Доля учителей, прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности.

5. Увеличение на 5% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта.

6. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия.

7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 11-х классах.

Методы сбора и обработки информации:

- результаты участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектах «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», «ПРОдвижение», в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение;
- анализ посещённых уроков.

Формы, методы и направления работы:

1. Работа администрации школы, организация ВШК
2. Индивидуальная работа учителя-предметника
3. Организация работы классного руководителя с родителями
4. Организация работы педагога-психолога

Сроки реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

Мероприятия по достижению целей развития:

- диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- определение форм организации учебной деятельности обучающихся;
- корректировка содержания учебных программ, календарно-тематического планирования;
- диагностика профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации;
- совершенствование системы методической работы школы;
- участие в образовательных проектах регионального и муниципального уровней, в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Правильное раскрытие причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, тесная связь семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний обучающихся разного интеллектуального уровня.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Качественные показатели:

- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.
- Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся. повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

Количественные показатели:

- положительная динамика показателя успеваемости обучающихся;
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;

Положительный результат реализации программы:

- положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся на уровне школы и муниципалитета;
- отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов;
- рост положительных результатов ЕГЭ и ОГЭ;

Исполнители:

1. Директор
2. Зам. директора по УВР
3. Руководители ШМО
4. Психолог
5. Учителя – предметники