

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«ДЫШНЕ-ВЕДЕНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИИ ЗАГАЕВА А.А.»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Дышне-Веденская
СОШ им. Загаева А.А.»

М.К. Тимарова

№109/1 от 28.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе и критериях
оценивания конкурсных
испытаний школьного этапа
конкурса профессионального
мастерства «Лучший учитель -
2026»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097A2E2B7DDB8EA72BD4330A191F27D66
Владелец: Тимарова Малика Касымовна
Действителен: с 17.03.2026 до 10.06.2027

1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приёма обучения, воспитания и развития детей.

Формат конкурсного испытания: выступление участника, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку и открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ». Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Порядок выступления участников определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление участника – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 7 минут.

Конкурсное испытание оценивается по пяти критериям.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 25 баллов.

Критерии	Баллы
Методическая грамотность	от 0 до 5
Демонстрация теоретических знаний применяемого метода, приема, способа, формы	от 0 до 5
Результативность демонстрируемой «педагогической находки»	от 0 до 5
Информационная и языковая грамотность	от 0 до 5
Оригинальность и творческий подход	от 0 до 5
Максимальное количество баллов	25

2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оргкомитету.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 10 баллов: методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач;

коммуникативная культура; рефлексивная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии	Баллы
Методическая и психолого-педагогическая грамотность	от 0 до 10
Корректность и глубина понимания предметного содержания	от 0 до 10
Целеполагание и результативность	от 0 до 10
Творческий подход к решению профессиональных задач	от 0 до 10
Коммуникативная культура	от 0 до 10
Рефлексивная культура	от 0 до 10
Максимальное количество баллов	60

3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) финалисты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 (шести) критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии	Баллы
Методическая обоснованность	от 0 до 10

Практическая значимость и применимость	от 0 до 10
Актуальность и глубина предметного содержания	от 0 до 10
Эффективность форм педагогического взаимодействия	от 0 до 10
Информационная и коммуникативная культура	от 0 до 10
Рефлексивная культура	от 0 до 10
Максимальное количество баллов	60

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от «28» августа 2026 г.