

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЫШНЕ-ВЕДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ А. А. ЗАГАЕВА» С. ДЫШНЕ-ВЕДЕНО

366334, ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА, ВЕДЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН,
С. ДЫШНЕ-ВЕДЕНО, УЛ. А.А. КАДЫРОВА, 215.

E-MAIL: shkoldvedeno@mail.ru Т.: 8 (928)782-84-77

СПРАВКА
по результатам оценки эффективности принятых мер по работе с ШНОР
за декабрь-январь

Формирование списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года.

В список включаются школы, удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1. школы, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. школы, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

1. ВПР по математике (5-6 классы)
2. ВПР по русскому языку (5-6 классы)
3. ОГЭ по математике
4. ОГЭ по русскому языку
5. ЕГЭ по математике (базовый)
6. ЕГЭ по математике (профильный)
7. ЕГЭ по русскому языку

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

МБОУ «Дышне-Веденская СОШ имен Героя России Загаева А.А.» входит в список ШНОР по результатам ЕГЭ за два последних учебных года.

08.12.2023 г. МУ "Веденский РОО" был издан приказ № 157 «О реализации комплекса мер по поддержке ОО Веденского муниципального района ЧР с низкими

образовательными результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и приказ № 157а «О назначении кураторов по работе с образовательными организациями Веденского муниципального района Чеченской Республики с низкими образовательными результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

В МБОУ «Дышне-Веденская СОШ имени Героя России Загаева А.А.» 14.12.2023 г. был издан приказ № 197/1 «Об организации тьюторской поддержки обучающихся по ликвидации учебных дефицитов» и приказ № 196/1 от 09.12.2023г. «О формировании управленческих команд по работе с ШНОР». Была утверждена Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер и заключено Партнерское соглашение о сотрудничестве между школой с высокими результатами (Школа-лидер) МБОУ «Бенойская СОШ» в лице директора Демильхановой З.У. и школой с низкими результатами обучения (ШНОР) МБОУ «Дышне-Веденская СОШ имен Героя России Загаева А.А.» в лице директора Садулаевой С.С.

За январь в МБОУ «МБОУ «Дышне-Веденская СОШ имени Героя России Загаева А.А.» были приняты соответствующие меры и реализованы мероприятия, предусмотренные Антирисковой программой, целью которой является создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся МБОУ «Дышне-Веденская СОШ имени Героя России Загаева А.А.» с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер.

Первым мероприятием было формирование планов профессионального развития педагогов, преподающих математику, русский язык и обществознание в 11 классе. Составлены индивидуальные планы по повышению профессионального уровня для Газиевой Дж.Х., Гацаевой Р.О., Бачагаевой К.М. и Бибиевой Л.Н. в соответствии с которыми перед педагогами были поставлены следующие задачи:

- повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в условиях ФГОС;
- изучение методики преподавания русского языка и математики по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку;
- изучение материалов ОГЭ и ЕГЭ, уяснение их особенностей и требований;
- Расширение и углубление знаний по преподаваемому предмету.

Следующим мероприятием было выбор форм профессионального взаимодействия. В рамках данного мероприятия заместителем директора по УР Шамилевой А.А. были выбраны одна из эффективных форм профессионального взаимодействия педагогов – сотрудничество. Сотрудничество как основа взаимодействия – это гуманистическая идея совместной развивающей деятельности обучающихся и педагогов, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, коллективным анализом хода и результатов этой деятельности. В основе стратегии сотрудничества лежат идеи стимулирования и направления педагогом познавательных интересов обучающихся.

Следующим мероприятием была корректировка методики работы учителей в классах с обучающимися с рисками учебной неуспешности и мониторинг результативности применяемых методик в работе с обучающимися с риском учебной неуспешности. В рамках данных мероприятий на педагогическом совете 09.01.2024 г. было предложено усилить индивидуальную работу с обучающимися с риском учебной неуспешности, что конечно же дало свои плоды – дальнейшие январские диагностики в рамках ВШК в формате ОГЭ/ЕГЭ данные обучающиеся написали лучше.

Заместитель директора по УР:

А.А.Шамилева