

Нам 9 экземпляров копии вернуть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дышне-Веденская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя России Загаева А.А.»

# Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)



с. Дышне-Ведено

Согласовано  
Председатель ЧРО ООО ВОИ  
*Р.А. Аздаева*  
Р.А. Аздаева

« 18 » 03 2021 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Дышне-Веденская  
СОШ им. Загаева А.А.»  
*С.С. Садулаева*  
С.С. Садулаева  
Приказ № 24/2 от 18 февраля 2021 года



Согласовано  
Председатель ЧРО ООО ВОС  
*Х.А. Каримова*  
Х.А. Каримова

« 18 » 03 2021 г.



Согласовано  
Председатель ЧРО ООО ВОГ  
*Д.С-Э.Идрисов*  
Д.С-Э.Идрисов

« 18 » марта 2021 г.



## Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

### 1.Краткая характеристика объекта

**1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):**

366334, Чеченская Республика, Веденский муниципальный район, с. Дышне-Ведено ул. А-Х. Кадырова 215.

**1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):** начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

**1.3.Сведения об объекте:**

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 3 этажное, площадь –4350 м<sup>2</sup>

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 14453,0 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 12783м<sup>2</sup>

**1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дышне-Веденская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Загаева А.А.».

МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А.».

**1.5.Адрес места нахождения организации:** 366334, Чеченская Республика, Веденский муниципальный район, с. Дышне-Ведено ул. А-Х. Кадырова 215.

**1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.

**1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):** муниципальная

**1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная

**1.9.Наименование вышестоящей организации:** МУ«Веденский РОО».

**1.10.Адрес вышестоящей организации:** 366345, Чеченская Республика, Веденский муниципальный район, село Ведено, улица Крепостная, 7.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

**2.1.Сфера деятельности:** оказание услуг в сфере образования

**2.2.Плановая мощность:**посещаемость 500 человек в день, количество обслуживаемых в день 500 чел., вместимость 500 чел., сотрудников 57 человек.

**2.3.Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):** на объекте.

**2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):** дети школьного возраста 6–18 лет.

**2.5.Категории обслуживаемых инвалидов:** (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

**2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:** нет.

Обучающимися, проживающие на территории села Дышне-Ведено доставка осуществляется самостоятельно.

**2.7.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **45 м**

2.7.2. время движения (пешком): **3 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**,

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;нет

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;  
**нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **есть**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены

места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Имеются с одной стороны лестницы С 2-х сторон</i>
5	Пандусы	<i>Имеются,</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>На входной двери установить устройство задерживающее закрытие двери (доводчик)</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не соответствуют нормативам на 2,3 – адаптировать</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 80 см., ширина лестничных проемов -130-170 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации,	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции</i>

	необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>зрения. Необходимо установить светового и звукового маяка и тактильных табличек.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации и графиком работы выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеется.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода «есть»</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки.</i>

#### **IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
--------------	---	--

1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 10.12.2019 г. №242</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Есть договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве ЧРО ООО и «Всероссийское общество глухих»</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства (есть)</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и	<i>Нет</i>



	звукоусиливающей аппаратуры	
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован <a href="https://dyshne-vedeno.edu95.ru">https://dyshne-vedeno.edu95.ru</a></i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	<i>Установить светового и звукового маяка, установить устройства задерживающих закрытие дверей. (июнь-август 2021г.)</i>
2	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользкое покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; установить кнопку вызова персонала в	<i>до конца 2022 года</i>

	пределах досягаемости инвалида-колясочника	
2.1	Установка пандуса при эвакуационном выходе	<i>(июнь-август 2021г.)</i>
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта</i>
4	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	<i>(июнь-август 2021г.)</i>

#### VI/ Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДЧ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДЧ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О), ДЧ-И (С, К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У), ДУ (О, С, К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДУ-И (О, Г, У) ДЧ-И (С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДЧ-И (У, О, К) ДУ(Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, У, Г) ДУ-И (С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта) :	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)</i>

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### VIII/ Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам провести следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

-отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание:**

Переделать пандус у главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; отсутствуют высоты порогов входных дверей; нужно установить доводчики дверей с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд на этапе завершения.

**Санитарно-гигиенические помещения:**

▪ Оборудовать в соответствии с нормативными требованиями санузел внутри школы

▪ **Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные

#### 4. Управленческое решение

#### VIII. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, переделать пандус по нормативу, выложить антискользящую поверхность у входа, перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать контрастную маркировку на ступенях. Желтые наклейки на стеклянные двери ветражи, установить доводчик.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, Сделать пандус на эвакуационном выходе, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение. Тактильные направляющие конр. маркировку ступеньках с двух сторонни перила, снизить порог.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Сделать направляющих полос. Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников. оборудовать классы.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузел согласно нормативу на 2х.3х этаже .
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства--направляющиепоручнивкоридорах,- рельефныеобозначениянапоручнях,- --изменяемыйтип

		<p>покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки и привходы, пересечения путей движения, тактильные направляющие.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

IX. Период проведения работ: до 2025 года

5.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А.».

#### **Х. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28августа 2020 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А.».

. (Акт прилагается).

МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А.» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.