

	не педагогичный (педагог авторитарен, излишне критикует учеников, не поддерживает дисциплину, попустительствует ученикам и т. д.)		
Целесообразность использования технических средств обучения (ТСО)	Педагог использовал ТСО, которые повышают качество образовательных результатов	5–4	
	Педагог использовал ТСО (было развлекательным объектом), были сложности для обучающихся	3–1	
Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятии	Педагог соблюдал требования к освещению, температуре и влажности воздуха, режиму звуковой безопасности, провел инструктаж по технике безопасности и др.	5–4	
	Педагог соблюдал требования, инструктаж не проводил	3–1	
Организация физкультминутки на занятиях	Педагог не дел организует минутку, содержание не связано с тематикой занятия, не оптимально выбран время проведения физкультминутки	5–4	
	Педагог провел физкультминутку	3–1	
Наличие признаков переутомления у обучающихся	Педагог утилизировал занятие и выбрал задания, которые не повышают умственную нагрузку обучающихся	5–4	
	Педагог использовал сложные задания, провел физкультминутку и не обратил внимания на утомление обучающихся	3–1	
Учет ранее высказанных замечаний и рекомендаций педагогом (при наличии)	Педагог учитывает замечания, которые были на предыдущих занятиях	5–4	
	Педагог обратил внимание на замечания, пожаловался эксперта, который вынесет свое заключение по данному вопросу	3–1	

Количество баллов:

Вывод:

(если педагог набрал 30 и менее баллов, то не подготовил занятие)

Занятие посетил

(подпись)

(Ф. И. О.)

С результатами контроля ознакомлен(а)

(подпись)

(Ф. И. О.)