

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЫШНЕ-ВЕДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ А. А. ЗАГАЕВА» С. ДЫШНЕ-ВЕДЕНО

366334, ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА, ВЕДЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН,  
С. ДЫШНЕ-ВЕДЕНО, УЛ. А.А. КАДЫРОВА, 215.

Е-МАИЛ: [shkoladvedeno@mail.ru](mailto:shkoladvedeno@mail.ru)

Т.: 8(928)024-17-14

**ПРИНЯТА**

решением педсовета  
Протокол №

от «\_28\_»\_08\_2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБОУ «Дышне-Веденская СОШ  
им. Загаева А.А.»  
/ Садулаева С.С.

от «\_09\_»\_09\_2024 г. №\_\_



**«ШАХМАТЫ»**

Направленность программы: естественнонаучная  
Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 10 - 14 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Оздиева Медина Аслудиевна  
Руководитель центра «Точка Роста»

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ  
«Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»

Экспертное заключение (рецензия) № 12 от «09» сентября 2024 г.

Эксперт \_\_\_\_\_ зам. директора Куразова Л.С.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- 1.1. Нормативная правовая база к разработке ДОП
- 1.2. Направленность
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности программы
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория учащихся
- 1.8. Сроки реализации и объем программы
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы

### **Раздел 2. Содержание программы**

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Содержание учебного плана

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

1. Форма входной аттестации и критерии оценивания
2. Форма промежуточной аттестации и критерии оценивания
3. Форма итоговой аттестации и критерии оценивания

### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

- 4.1 Материально-техническое обеспечение программы
- 4.2 Кадровое обеспечение программы
- 4.3 Учебно-методическое обеспечение

### **Список литературы**

### **Приложение №1**

### **Приложение №2**

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Нормативная база к разработке программы.**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Проект)
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573).
5. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
7. Приказ министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

**1.2. Направленность программы – естественнонаучная** разработана для детей в возрасте 10-14 лет. Программа ориентирована на развитие интереса детей к шахматам, способствует развитию творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и прогнозировать.

### **1.3. Уровень освоения программы.**

Настоящая программа имеет стартовый уровень.

**Стартовый уровень** – Программа предполагает реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

### **1.4. Актуальность программы.**

Программа соответствует основным направлениям социально-экономического развития страны, государственному социальному заказу и запросам родителей и детей. Занятия шахматами положительно способствуют развитию таких важных качеств ребенка как память, логическое мышление, внимание и воображение, помогают выработке важнейших практических навыков – умению предпринимать волевое усилие и доводить начатое дело до конца.

Обучение шахматам детей в МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»

направлено на формирование высоко нравственной, гармонично развитой и творчески активной личности. Игровая форма обучения превращает знакомство с шахматами в увлекательный процесс, а соревновательный элемент помогает поддерживать устойчивый интерес к получению новых знаний, которые немедленно находят применения в игре в шахматы между детьми.

### **1.5. Отличительные особенности программы**

Установка сделать из ребенка гроссмейстера, не является приоритетной в данной программе. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам.

Составлена на основе Программы «Шахматы – первый год обучения», авторы – Абрамов С.П., Барский В.Л.

### **1.6. Цель и задачи программы.**

**Цель данной программы** – формирование и развитие творческих способностей детей в процессе изучения основ игры в шахматы.

#### **Задачи программы:**

Овладение элементарными основами шахматной игры.

Шахматные термины.

Обучение шахматной нотации.

Изучение шахматных развития шахмат.

Работать в коллективе, играть в команде и переживать за нее.

Понимать, когда, где и как оказать помощь, осознают необходимость коллективной поддержки.

Развитие способности к анализу различных ситуаций.

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся.

Развитие устойчивого интереса к шахматам.

Развитие способности планирования и прогнозирования любой деятельности.

Формирование общей культуры и коммуникативных навыков поведенческой этики.

Создание психоэмоционального комфорта общения в группе.

Воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, волевых качеств.

Воспитание умения побеждать и проигрывать.

Приобретение навыков участия в соревнованиях.

### **1.7 . Категория учащихся, для которых программа актуальна.**

Возраст обучающихся по данной программе с 10 до 14 лет. Группы формируются с учетом интересов и потребностей детей.

Принцип набора в объединения свободный, добровольный на основании заявления родителей (законных представителей).

### **1.8. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 35 часов.

## **1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Занятия проводятся в разновозрастных группах. Наполняемость групп: 15 чел.  
Режим занятий: занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часа. Продолжительность занятий – 40 минут.

## **1.10. Планируемые результаты освоения программы.**

В результате обучения по данной программе, к концу учебного года дети **будут знать:**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, угловые поля, партнеры, начальное положение, белые фигуры, черные фигуры, ход, взятие, шах, мат, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировки, ничья, пат, вечный шах, двойной удар, двойной шах, вскрытый шах, защита от шаха, связка полная и неполная, вскрытое нападение;
- название шахматных фигур: король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка;
- ходы и взятия фигур, их обозначение при записи партии;
- шахматную нотацию, историю возникновения шахмат, общие принципы игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, основные тактические приемы шахматной борьбы.

**К концу учебного года дети будут уметь:**

- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять начальную позицию перед игрой;
- уметь вести запись шахматной партии полной и краткой шахматной нотацией;
- правильно рокировать, объявлять шах, ставить мат, защищаться от шахов, видеть все возможные взятия;
- ставить простейший мат (ферзь и король против короля, линейный мат, ладья и король против короля);
- правильно разыгрывать простейшие окончания (король и пешка против короля; король, ладья и пешка против короля и ладьи);
- уметь разыграть шахматную партию от начала и до конца без нарушений «Правил игры в шахматы».

### **Предметные результаты освоения программы**

Развитие способности к анализу различных ситуаций.

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся.

Развитие устойчивого интереса к шахматам.

Развитие способности планирования и прогнозирования любой деятельности.

### **Метапредметные результаты освоения программы**

Формирование общей культуры и коммуникативных навыков поведенческой этики.

Создание психоэмоционального комфорта общения в группе.

Воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, волевых качеств.

Воспитание умения побеждать и проигрывать.

Приобретение навыков участия в соревнованиях.

### **Личностные результаты освоения программы:**

- умение организовывать и содержать в порядке свое рабочее место;
- трудолюбие;
- самостоятельность;

- уверенность в своих силах.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1		тестирование
2.	Волшебный мир шахмат	1	1		Контр. вопросы
3.	Шахматная доска	1		1	Контр. вопросы
4.	Шахматная нотация	2	1	1	Контр. вопросы
5.	Шахматные фигуры	1	1		Контр. вопросы
6.	Начальное положение	1	1		Контр. вопросы
7.	Пешка	1	1		Тестирование
8.	Ладья	2	1	1	Тестирование
9.	Слон	2	1	1	Тестирование
10.	Ферзь	2	1	1	Тестирование
11.	Конь	2	1	1	Тестирование
12.	Ценность фигур	2	1	1	Тестирование
13.	Король, шах и мат.	2	1	1	Тестирование
14.	Мат-цель игры в шахматы	2	1	1	Тестирование
15.	Ничья, пат, вечный шах	2	1	1	Тестирование
16.	Тактические приемы	2	1	1	Тестирование
17.	Ловушки	2	1	1	Тестирование
18.	Атака на короля	2	1	1	Тестирование
19.	Простейшие окончания	2	1	1	Тестирование
20.	Шахматные задачи	1		1	Конкурс решений
21.	Игра в турнирах	1		1	Результаты участия
22.	Итоговое занятие	1		1	
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	

## 2.2. Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие.

#### *Теория*

Шахматы – история и современность. Правила поведения на занятиях по шахматам. Правила обращения с шахматным инвентарем. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Спортивная этика.

### 2. Волшебный мир шахмат.

#### *Теория*

Легенда о возникновении шахмат. Основные вехи истории шахмат. Место шахмат в мировой культуре. Выдающиеся деятели шахматного искусства.

*Контрольные вопросы.*

### 3. Шахматная доска.

#### *Теория*

Две армии на шахматной доске. Соперники, противники, партнеры. Расположение доски перед началом игры. Черные и белые поля. Вертикали, горизонтали, диагонали.

#### *Практика*

Нарисовать шахматную доску. Указать на ней вертикали, горизонтали и диагонали.

*Контрольные вопросы.*

### 4. Шахматная нотация.

#### *Теория*

Обозначение горизонталей и вертикалей на шахматной доске. «Адрес» поля как место пересечения вертикали и горизонтали. Диаграмма. Центр и угловые поля.

#### *Практика*

Нарисовать шахматную доску, обозначить номера горизонталей и наименование вертикалей.

*Контрольные вопросы.*

### 5. Шахматные фигуры.

#### *Теория*

Две армии – белая и черная. Фигуры и пешки. Наименование и обозначение фигур.

#### *Практика*

Нарисовать и обозначить шахматные фигуры.

*Контрольные вопросы.*

### 6. Начальное положение.

#### *Теория*

Расстановка шахматных фигур и пешек в начальном положении. Ферзь любит свой цвет, а король – чужой.

#### *Практика*

Нарисовать начальное положение шахматных фигур.

*Контрольные вопросы.*



## **7. Пешка.**

### ***Теория***

Пешка – душа партии. Начальное расположение пешек. Ход и взятие пешкой. Блокированные пешки. Проходные пешки. Превращение пешки в фигуру. Правило взятия на проходе. Сдвоенные, связанные и изолированные пешки.

### ***Практика***

Игра пешками. Разыгрывание позиций с пешками.

***Контроль:*** Тестирование.

## **8. Ладья.**

### ***Теория***

Ход ладьей. Взятие. Ладья против пешек.

### ***Практика***

Игра ладьей против пешек («Волк и овцы», «Лабиринт»).

***Контроль:*** Тестирование.

## **9. Слон.**

### ***Теория***

Ход слоном. Взятие. Чернопольный и белопольный слоны.

### ***Практика***

Игра слонами против ладей. Игра слонами против пешек.

***Контроль:*** Тестирование.

## **10. Ферзь.**

### ***Теория***

Ход ферзем. Взятие. Ферзь против фигур и пешек.

### ***Практика***

Игра ферзем против ладей. Игра ферзем против слонов.

***Контроль:*** Тестирование.

## **11. Конь.**

### ***Теория***

Ход конем. Взятие. Двойной удар конем – коневая вилка.

### ***Практика***

Решение позиций с движением коня по шахматной доске. Игра конем против пешек и фигур.

***Контроль:*** Тестирование.

## **12. Ценность фигур.**

### ***Теория***

Сравнительная ценность фигур. Пешка – мера веса шахматной фигуры. Понятие о выгодном и невыгодном размене.

### ***Практика***

Решение задач по оценке позиции по ценности фигур.

***Контроль:*** Тестирование.

## **13. Король, шах и мат.**

### ***Теория***

Ход королем. Взятие. Нападение на короля – шах. Шах различными фигурами. Способы защиты от шаха. Мат – цель игры в шахматы. Мат пешкой, ладьей, слоном. Рокировка. Когда можно рокировать

**Практика**

Решение позиций на мат в один ход. Решение позиций на защиту от шаха.

**Контроль:** Тестирование.

**14. Мат – цель игры в шахматы.**

**Теория**

Мат различными фигурами. Линейный мат. Матование короля тяжелыми фигурами. Детский мат. Спертый мат.

**Практика**

Решение позиций на мат в один и два хода. Конкурс решений.

**Контроль:** Тестирование.

**15. Ничья, пат, вечный шах.**

**Теория**

Ничья. Разновидности ничьей. Чем пат отличается от мата. Вечный шах. Патовые ловушки.

**Практика**

Решение позиций на пат.

**Контроль:** Тестирование.

**16. Тактические приемы.**

**Теория**

Тактические приемы: связка, двойной удар, вскрытое нападение, сквозной удар, Комбинации тактических приемов.

**Практика**

Решение позиций. Тренировочные партии. Конкурс решений.

**Контроль:** Тестирование.

**17. Ловушки.**

**Теория**

Понятие «ловушка». Внимательность – основной метод борьбы с ловушками. Попутные ловушки.

**Практика**

Решение позиций. Тренировочные партии между обучаемыми.

**Контроль:** Тестирование.

**18. Атака на короля.**

**Теория**

Атака на застрявшего в центре короля. Жертва на поле f7(f2). Атака на позицию короткой рокировки.

**Практика**

Решение позиций. Тренировочные партии между обучаемыми. Конкурс решений.

**Контроль:** Тестирование.

**19. Простейшие окончания.**

**Теория**

Король и пешка против короля. Ладья, король и пешка против короля и ладьи. Король и ладья против короля и пешки. Король и ферзь против короля и пешки. Король, слон и ладья против короля.

### **Практика**

Решение позиций. Разыгрывание эндшпильных позиций между обучаемыми. Конкурс решений.

**Контроль:** Тестирование.

## **20. Шахматные задачи.**

### **Теория**

Шахматная задача – искусственно составленная позиция с заданием: белые начинают и дают мат в столько-то ходов. Различают задачи на мат в два хода – двухходовки, на мат в три хода – трехходовки, и многоходовые задачи, когда мат ставится в 4 и более ходов.

### **Практика**

Решение задач на мат в два хода. Конкурс решения шахматных задач.

## **21. Игра в турнирах.**

### **Практика**

Практическая игра в квалификационных турнирах с записью партий.

Анализ сыгранных партий и результатов игры в турнирах.

## **22. Итоговая аттестация.**

### **Практика**

Выполнение итогового тестирования.

## **23. Итоговое занятие.**

### **Теория**

Подведение итогов. Что мы изучили за год.

## **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Система контроля знаний основывается на постоянном мониторинге эффективности образовательного процесса. В систему контроля знаний входит:

- первичная педагогическая диагностика в начале учебного года.
- текущая диагностика по темам образовательной программы в течение всего учебного года – контрольные вопросы, конкурсы решений и тестирование.
- итоговая аттестация за весь период обучения.

Итоговая аттестация проводится на основании:

- Результатов прохождения промежуточного и итогового тестирования.
- Результатов, обучаемых в конкурсах решения позиций и шахматных задач.
- Результатов участия, обучаемых в спортивных соревнованиях по шахматам.

### **Формы подведения итогов образовательной деятельности**

Подведение итогов образовательной деятельности основывается на контроле знаний обучающихся. Основные формы и методы определения уровня знаний и умений:

1. Контрольные вопросы в процессе изучения каждой темы.
2. Решение позиций и шахматных задач.
3. Конкурсы решений позиций и задач.

4. Тестирование в конце прохождения основных тем.
5. Шахматные соревнования различного уровня.
6. Итоговое тестирование по окончании периода обучения

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- материалы тестирования, протоколы и турнирные таблицы соревнований, протоколы результатов конкурсов, грамоты и дипломы.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- аналитический материал по результатам промежуточного и итогового тестирования, аналитический материал по результатам конкурсов, аналитический материал по результатам участия обучаемых в соревнованиях различного уровня.

## **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

1. Учебный кабинет, соответствующий санитарным нормам СП 2.4.3648-20.

В кабинете должны быть:

- Столы для игры в шахматы (размером 75 x 60 см) – 2 шт.
- Стол для педагога – 1 шт.
- Стулья – 4 шт.
- Шкаф для хранения литературы и документации – 1 шт.
- Комплекты шахмат – 2 шт.
- Шахматные часы – 2 шт.
- Часы настенные – 1 шт.
- Классная доска – 1 шт.

### **4.2. Кадровое обеспечение программы**

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Методы обучения:**

- словесный, наглядный практический, объяснительно иллюстративный, игровой.

**Методы воспитания:**

- убеждение, упражнение, поощрение, мотивация и стимулирование.

**Формы организации образовательного процесса:**

- индивидуально-групповая и групповая.

**Формы организации учебного занятия:**

- объяснение, беседа;
- практическая работа (решение позиций на демонстрационной доске, решение позиций по карточкам и на компьютере, разыгрывание позиций с педагогом, тренировочные партии между обучаемыми, тренировочные партии с компьютером, тренировочные партии с педагогом, анализ сыгранных партий, решение тестов по изучаемой теме занятия);
- конкурсы решений шахматных позиций и задач;
- шахматные турниры с различным контролем времени.

При создании программы активное участие приняли обучающиеся объединения «Шахматы», родители и работники РЦДЮТТ.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### для педагога:

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: Первый год обучения. Методика проведения занятий. – Москва. ООО «Дайв», учебное пособие. 2009 г.
2. Авербах Ю.Л. Школа середины игры. – Москва. «Терра-Спорт», 2000 г.
3. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. Шахматная школа. Изд. 4-е – Ростов на Дону, «Феникс», 2004 г.

### для обучающихся:

1. Березин А.Г. Азы шахмат. – М.: учебное издание, 2010 г.
2. Блох М.В. Комбинационные мотивы. – М.: ОАО «Экос», 2003 г.

### Информационное обеспечение программы:

1. [www.fide.com](http://www.fide.com) – Международная шахматная федерация (FIDE).
2. [www.ruchess.ru](http://www.ruchess.ru) – Российская шахматная федерация.
3. [www.chesspro.ru](http://www.chesspro.ru) – Профессионально о шахматах.
4. <http://chess555.narod.ru> – Сайт шахматного всеобуча. (И. Сухин).
5. <http://chesswood.ru/> - Шахматы для начинающих.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЫШНЕ-ВЕДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ А. А. ЗАГАЕВА» С. ДЫШНЕ-ВЕДЕНО

366334, ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА, ВЕДЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН,  
С. ДЫШНЕ-ВЕДЕНО, УЛ. А.А. КАДЫРОВА, 215.

Е-МАИЛ: [shkoladvedeno@mail.ru](mailto:shkoladvedeno@mail.ru)

Т.: 8(928)024-17-14

### ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА

Экспертное заключение (рецензия) № 12 от «09» сентября 2021 г.

Эксперт Куразова Л.С.

#### I. Общая информация о программе

1. Название: «Шахматы».
2. Автор-составитель: Баширов Х.С.

#### II. Экспертиза разделов программы.

Наименование параметра оценки	Наличие/отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
<b>Титульный лист</b>		
наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Основания		
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
<b>Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>		
Нормативная правовая база	+	
Направленность программы		
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	

Категория учащихся, для которых программа актуальна	+	
Сроки реализации и объем программы	+	
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Цель и задачи программы	+	
Планируемые результаты освоения программы	+	
<b>Содержание программы</b>		
Учебный план	+	
Содержание учебного плана	+	
<b>Формы аттестации и оценочные материалы</b>		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
<b>Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы</b>		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение 1 года	+	
<b>Список литературы</b>		
Список для педагога	+	
Список для обучающихся	+	
Информационное – обеспечение	+	
Приложение №1		
Приложение №2		

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа «Шахматы» соответствует требованиям нормативно – правовых документов и рекомендуется к реализации в МБОУ «Дышне-Веденская

СОШ им. Загаева А.А»

Зам. директора \_\_\_\_\_

Куразова Л.С.

**Календарный учебный график**  
/ Дни занятий: пятница, суббота

№ п/п	Фактическая дата	Плановая дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			13 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>	<b>Вводное занятие</b>				
1.		10.09.2024г		Теория	2	Вводное занятие	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Опрос
				<b>Волшебный мир шахмат</b>				
2		11.09.2024г		Беседа	2	Волшебный мир шахмат.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Опрос
				<b>Шахматная доска</b>				
3		17.09.2024г		Комбинированное занятие	2	Безопасность дорожного движения.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
				<b>Шахматная нотация</b>				
4		18.09.2024г		Комбинированное занятие	2	Шахматная доска. Беседа о здоровом образе жизни.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
				<b>Шахматные фигуры</b>				



5		24.09.2024г		Комбинированное занятие	2	Шахматная нотация.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
<b>Начальное положение</b>								
6		25.09.2024г		Показ. Беседа	2	Шахматные фигуры.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
<b>Пешка</b>								
7		01.10.2024г		Показ. Беседа	2	Начальное положение.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
<b>Ладья</b>								
8		15.10.2024г		Комбинированное занятие	2	Пешка.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
9		16.10.2024г		Комбинированное занятие	2	Ладья.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
<b>Слон</b>								
10		22.10.2024г		Комбинированное занятие	2	Ладья. Беседа о здоровом образе жизни	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
11		23.10.2024г		Комбинированное занятие	2	Слон.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы

				<b>Ферзь</b>				
12		29.10.2024 г		Комбинированное занятие	2	Слон.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
13		30.10.2024г		Комбинированное занятие	2	Ферзь.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
				<b>Конь</b>				
14		05.11.2024г		Комбинированное занятие	2	Ферзь.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
15		06.11.2024г		Комбинированное занятие	2	Конь.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
				<b>Ценность фигур</b>				
16		12.11.2024г		Комбинированное занятие	2	Конь.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
				<b>Король, шах и мат</b>				
17		13.11.2024г		Показ. Беседа	2	Ценность фигур.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы

18		19.11.2024г		Комбинированное занятие	2	Король, шах и мат.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
<b>Мат-цель игры в шахматы</b>								
19		27.11.2024г		Комбинированное занятие	2	Король, шах и мат.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
20		03.12.2024г		Показ. Беседа	2	Мат-цель игры в шахматы.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
<b>Ничья пат, вечный шах</b>								
21		11.12.2024г		Комбинированное занятие	2	Мат-цель игры в шахматы.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
22		17.12.2024г		Комбинированное занятие	2	Ничья, пат, вечный шах.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
<b>Тактические приемы</b>								
23		18.12.2024г		Комбинированное занятие	2	Ничья, пат, вечный шах.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы

24		24.12.2024г		Показ. Беседа	2	Тактические приемы. Беседа о здоровом образе жизни	МБОУ «Дышне- Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрол ьные вопросы
<b>Ловушки</b>								
25		22.01.2025г		Комбиниров анное занятие	2	Игра турнирах. в	МБОУ «Дышне- Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрол ьные вопросы
26		28.01.2025г		Комбиниров анное занятие	2	Игра турнирах. в Беседа о здоровом образе жизни	МБОУ «Дышне- Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрол ьные вопросы
<b>Атака на короля</b>								
27		29.01.2025г		Показ. Беседа	2	Ловушки. Техника безопасности.	МБОУ «Дышне- Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрол ьные вопросы
28		04.02.2025г		Комбиниров анное занятие	2	Ловушки.	МБОУ «Дышне- Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрол ьные вопросы
<b>Простейшие окончания</b>								
29		19.02.2022г		Комбиниров анное занятие	2	Атака на короля. Беседа о здоровом образе жизни	МБОУ «Дышне- Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрол ьные вопросы
30		25.02.2025г		Комбиниров анное занятие	2	Атака на короля.	МБОУ «Дышне- Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрол ьные вопросы

				<b>Шахматные задачи</b>				
31		19.03.2025г		Показ. Беседа	2	Тактические приемы. Беседа о здоровом образе жизни.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
32		22.03.2025г		Показ. Беседа	2	Тактические приемы. Беседа о здоровом образе жизни.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
33		25.03.2025г		Комбинированное занятие	2	Тактические приемы.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
				<b>Игра в турнирах</b>				
34		01.04.2025г		Комбинированное занятие	2	Шахматные задачи.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	Контрольные вопросы
				<b>Итоговое занятие</b>				
35		28.05.2025г			2	Итоговое занятие.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А»	

