

МБОУ «Дышне - Веденская СОШ им. Загаева А.А.»

Информация  
о показателях качества и функционирования педагогического класса

№ п/ п	Критерии	Показатели	Шкала оценок
1.	Количество проведенных совместных просветительских мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию педагога	<p>Не менее 5 в год</p> <p>1. Образовательный интенсив «Наследие России» с участием победителей конкурса проектов среди команд образовательных организаций Российской Федерации «Мой дом, моя улица на туристической карте России». (21 октября 2021 г., место проведения: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»).</p> <p>2. Участие учеников педагогических классов в работе педагогических мастерских победителей национальных конкурсов педагогического мастерства России, Беларуси и Казахстана (совместная работа в команде, состоящей из студентов педагогического вуза и учеников педагогических классов по построению учебных занятий и их демонстрации публично). (27 ноября 2021 г., место проведения: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»).</p> <p>3. Участие в работе обучающей программы «Классные встречи» для учеников педагогических классов структурного подразделения ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» «Педагогическая мастерская абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года Алихана Динаева. (16 декабря 2021 г., место проведения: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»).</p> <p>4. Педагогическая конференция в стиле TED «Teacher talks». (25 февраля 2022 г., место проведения: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»).</p>	1 балл

		<p>университет»).</p> <p>5. Педагогическая конференция EASY SCIENCE (мастер-классы и выступления, направленные на популяризацию профессии «учитель»). (25 марта 2022 г., место проведения: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»).</p> <p>6. Республиканский турнир по истории и географии Чеченской Республики «Лучше всех!» среди учеников педагогических классов (в рамках презентации Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического технопарка «Кванториум»). (1 апреля 2022 г., место проведения: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»).</p>	
2.	Количество проведенных семинаров, мастер-классов	<p>Не менее 10 в год</p> <p>В рамках Международного образовательного форума педагогических мастерских учителей года России, Беларуси и Казахстана (26 ноября 2021 г., место проведения: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»):</p> <p><b>1. Мастер-класс «Взгляд на мир, или Научное мировоззрение». Волкова А.А.</b>, учитель физики и информатики, заместитель директора МБОУ гимназии № 12 города Липецка, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2015 года.</p> <p><b>2. Мастер-класс «Эффектно и эффективно: визуализация в обучении коммуникации».</b> <b>Зубрилина И.В.</b>, учитель английского языка, начальник Координационного центра «Образование в интересах устойчивого развития» Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, председатель Ассоциации учителей-методистов «Стремление» общественного объединения «Белорусское педагогическое общество», победитель конкурса «Учитель года Республики Беларусь 2011».</p> <p><b>3. Мастер-класс «Химия в жизни». Ковалев Е.Г.</b>, учитель химии МОУ «Лицей № 5 им. Ю.А. Гагарина» Центрального района Волгограда,</p>	1 балл

победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2016 года.

**4. Мастер-класс «Театр Плюс «+» Гуманный Учитель. Буренкова А.В.**, учитель музыки, самопознания и хореографии КГУ «ОШ №42» г. Алматы, победитель Национальной премии «Учитель Казахстана 2021», номинант на Глобальную премию «Учитель Мира».

**5. Мастер-класс «Что здесь главное?». Барат А.А.**, учитель физики ГБОУ г. Москвы «Школа №1520 имени Капцовых», победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021 года, кандидат педагогических наук.

**6. Мастер-класс «От приема обучения к приему мыслительной деятельности». Протасевич Е.Б.**, учитель математики ГУЛ «СШ № 1 г. Дрогичин», квалификационная категория «учитель-методист», лауреат конкурса «Учитель года Республики Беларусь 2011».

**7. Мастер-класс «Кладовка с идеями». Метод обнаружения лучших решений». Зеленский К.В.**, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 13» г. Магадан, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 г.

**8. Мастер-класс «В этом году я...». Телюканов Ж.Е.**, учитель химии школы-лицей «NURORDA», г. Нур-Султан, финалист национальной Премии «Учитель Казахстана 2021».

**9. Мастер-класс «Работа с поэтическим текстом». Нянковский М.А.**, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 1994 года.

**10. Мастер-класс «Россия в Мире. Музыка». Заруба А.В.**, главный специалист отдела методических разработок методического управления ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 1992 года, кандидат педагогических наук.

**11. Мастер-класс «История нас обманула: диалог об инструментах профорientации». Демаков И.С.**, заместитель директора Лицея МГИМО Министерства иностранных дел России, абсолютный победитель Всероссийского конкурса

		<p>«Учитель года России» 2017 года.  <b>12. Мастер-класс. Динаев А.М.</b>, заведующий педагогической мастерской ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года.</p>	
3.	Доля обучающихся педклассов, принявших участие в научно-практических конференциях по педагогической направленности	<p>Не менее 50 %</p> <hr/> <p>50 %</p> <p>1. Участие учеников педагогических классов в апробации результатов прикладного научного исследования «Сравнительное исследование перспективных практик педагогической деятельности лауреатов и победителей национальных конкурсов педагогического мастерства России и стран СНГ», проведенного ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» на площадке Международного образовательного форума «педагогических мастерских учителей года России и стран СНГ. (совместная работа в команде, состоящей из студентов педагогического вуза и учеников педагогических классов по построению учебных занятий и их демонстрации публично, с использованием инновационных образовательных технологий и приемов педагогической деятельности). (26-28 ноября 2021 г., место проведения: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»).</p> <p>2. Участие учеников педагогических классов в реализации НИР «Научно-методическое сопровождение «педагогических мастерских» как инструмента построения индивидуальной траектории личностного и профессионального роста учеников педагогических классов, студентов педагогических профилей и молодых педагогов» (17 мая - 30 мая 2022 года).</p>	1 балл
4.	Доля педагогов педклассов, принявших участие в профессионал	<p>30 %</p> <hr/>	1 балл

	ьных конкурсах разного уровня		
5.	Доля обучающихся педклассов, показавших высокие учебные результаты	50 %	1 балл
6.	Доля обучающихся педклассов, успешно прошедших педагогическую практику	50 % <p>В рамках конкурса «Лучший педагогический класс ЧГПУ 2022 года»  (в соответствии с Положением от 25.01.2022 г.)  (с 1 апреля по 30 мая 2022 г., место проведения: МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А.», ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»:  <b>ДЛЯ 10-х классов</b>  1. Конкурсное испытание «Учебное занятие»:  Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету для обучающихся 6-го – 10-го класса (по выбору участников Конкурса) проводится представителями команды в общеобразовательной организации Чеченской Республики, которую представляет команда.  Выбор предмета, темы, форм проведения учебного занятия и возрастной группы (класса) обучающихся для его проведения определяются командой и заявляются Оргкомитету Конкурса не позднее пяти рабочих дней до начала конкурсного испытания.  Регламент конкурсного испытания: проведение учебного занятия – 20 минут, ответы на вопросы экспертов жюри – 5 минут.  2. Конкурсное испытание «Классный проект»:  Формат конкурсного испытания: каждая команда планирует и реализует свой проект в следующих формах:  серия мероприятий (встреч, круглых столов, выставок, классных часов, экскурсий и т.п.);  печатные или электронные материалы (страница в соцсетях, мини-фильм, серия видеороликов, сайт, газета, стенд, буклет и т.п.);</p>	1 балл

		<p>Каждая команда представляет итоги реализации своего проекта в виде презентации с последующим ответом на вопросы членов жюри.</p> <p>Уроки, проведенные учащимися педкласса в школе:  Урок биологии 8 классе «Из чего состоит кровь»;  Урок литературы в 6 классе «Пословицы и поговорки»;  Урок истории в 6 классе «Образование первых государств»</p>	
7.	Доля обучающихся педклассов, показавших высокую мотивацию к педагогической профессии	<p>Не менее 50 %</p> <p>Дать ссылку на гугл-форму опроса. Вопросы для опроса представляются дополнительно. Если нужна помощь с формированием опросника в гугл для каждой школы, обращайтесь по т. +79161728692.</p>	1 балл
8.	Доля педагогов, привлеченных для работы в педагогических классах, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	<p>Не менее 50 %</p>	1 балл
9.	Доля обучающихся педклассов, представивших портфолио «Я-педагог»	<p>0 %</p>	0 баллов

10	Доля выпускников педагогических классов, поступивших в высшее учебное заведение на педагогическое направление	0% 10-й педагогический класс перешел в 11-й педагогический класс.	0 баллов
----	---	--	-------------