

САМОДИАГНОСТИКИ В РАМКАХ I
МБОУ "Дышне-

	Показатели оценивания
1. Магистральное напра	
Образовательный процесс	Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня
	Углубленное изучение отдельных предметов
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)

Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)</p>
	<p>Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)</p>
	<p>Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)</p>
	<p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p>
	<p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)</p>
	<p>Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)</p>

Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)</p>
	<p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>
	<p>Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>
	<p>Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)</p>
Инклюзивное образование	
	<p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p>
	<p>Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с</p>

Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью

Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным

Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)

Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)

Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)

Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в

	<p>образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>
	<p>Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)</p>
	<p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>
	<p>ИТОГО</p>
Распределение по уровням	Уровень
	Базовый уровень
	Средний уровень
	Высокий уровень

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей резуль
– «НИЖЕ БАЗО

	Показатели оценивания
2.Магистральное направ.	
Здоровьесберегающая среда	<p>Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)</p>
	<p>Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)</p>
	<p>Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</p>

	<p>Реализация программы здоровьесбережения</p>
<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)</p>
	<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)</p>
	<p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия</p>
	<p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)</p>
	<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)</p>
<p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>	
	<p>ИТОГО</p>

Распределение по уровням	Уровень
	Базовый уровень
	Средний уровень
	Высокий уровень

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей резуль
– «НИЖЕ БАЗО

Показатели оценивания	
3. Магистральное направл	
Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций

	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT- кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательны организации высшего образования и др.)
Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)
	Функционирование школьного театра
	Функционирование школьного музея
	Функционирование школьного хора
	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)
	ИТОГО
Распределение по уровням	Уровень
	Базовый уровень
	Средний уровень
	Высокий уровень

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей резуль
– «НИЖЕ БАЗО

	Показатели оценивания
4. Магистральное направл	
	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический»

**Организация
воспитательной
деятельности**

показатель)
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)
Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)
Функционирование Совета родителей («критический» показатель)
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)
Реализация программ краеведения и школьного туризма
Организация летних тематических смен в школьном лагере
Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)
Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления
Участие в реализации проекта «Орлята России» (при

ученическое самоуправление, волонтерское движение	реализации начального общего образования)
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)
	Наличие школьных военно- патриотических клубов
	ИТОГО
Распределение по уровням	Уровень
	Базовый уровень
	Средний уровень
	Высокий уровень

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей резуль
– «НИЖЕ БАЗО

	Показатели оценивания
5. Магистральное направление	
	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)
	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях

Сопровождение выбора профессии	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству
ИТОГО	
Распределение по уровням	Уровень
	Базовый уровень
	Средний уровень
	Высокий уровень

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей резуль
– «НИЖЕ БАЗО

	Показатели оценивания
6. Ключевое условие «Учитель	
Условия педагогического труда	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о

	системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)
Система наставничества	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)

Развитие и повышение квалификации	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)
	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)
	Участие педагогов в конкурсном движении
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов
	Итого
Распределение по уровням	Уровень
	Базовый уровень
	Средний уровень
	Высокий уровень

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей резуль
 – «НИЖЕ БАЗО

	Показатели оценивания
7. Ключевое условие «Шк	
Организация психолого-педагогического сопровождения	Наличие в общеобразовательной организации педагога- психолога («критический» показатель)
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)
	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя- дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога
	Оказание психолого- педагогической помощи

Формирование психологически благоприятного школьного климата	целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детьми-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся
	Наличие в кабинете педагога- психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов
	Профилактика травли в образовательной среде
	Профилактика девиантного поведения обучающихся
	ИТОГО
Распределение по уровням	Уровень
	Базовый уровень
	Средний уровень
	Высокий уровень

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей резуль
– «НИЖЕ БАЗО

	Показатели оценивания
8. Ключевое условие «Обра	
ЦОС (поддержка всех активностей)	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)
	Предоставление безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)
	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)
	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)
	Оценивание образовательной организацией ИТ

	<p>Оснащение образовательной организации 11 - оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС</p>
	<p>Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p>
Организация внутришкольного пространства	<p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p>
	<p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p>
Функционирование школы полного дня	<p>Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>
Реализация государственно-общественного управления	<p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации</p>
	<p>Функционирование управляющего совета образовательной организации</p>
	ИТОГО
Распределение по уровням	Уровень
	Базовый уровень
	Средний уровень
	Высокий уровень

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей резуль – «НИЖЕ БАЗО

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень
Знание	15–28
Здоровье	7–12

Творчество	9–16
Воспитание	10–15
Профориентация	5–7
Учитель. Школьная команда	11–17
Школьный климат	6–13
Образовательная среда	9–12
ИТОГ	<p>72–123</p> <p>Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)</p>

ЧЕК-ЛИСТ
ПРОЕКТА "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"
Веденская СОШ им.Загаева А.А."

Значение показателя	Балльная оценка	МБОУ"Дышне-Веденская СОШ им.Загаева А.А."
вдение «Знание»		
обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	
обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	1
не реализуется профильное обучение	0	
реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	
реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	2
реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	
не реализуется	0	
100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	1
не обеспечено учебниками в полном объеме	0	
обеспечено учебниками в полном объеме	1	1
обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	
не предусмотрено	0	
предусмотрено	1	1
не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	
углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	1
углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	
нет	0	
100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	1
нет	0	

100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	1
нет	0	
да	1	1
наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ не менее 70 баллов	1	1
отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	
образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	
образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1	
образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	2
наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	
отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	1
наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	
отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	
обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0	

обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1	1
обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	
обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	
отсутствие	0	
участие в муниципальном этапе	1	
участие в региональном этапе	2	2
участие в заключительном этапе	3	
отсутствие	0	
наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	2
наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	
не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	
осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	1
ьное пространство		
отсутствие или в процессе разработки	0	
разработана, готовы приступить к реализации	1	1
реализация в течение 1 года и менее	2	
реализация в течение 2 и более лет	3	
отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	
разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	

разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	2	2
не обеспечено	0	
обеспечено частично	1	1
обеспечено полностью	2	
не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0	
разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	1
разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	
данное направление деятельности не организовано	0	
отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	1
информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	
информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	
не обеспечено учебниками в полном объеме	0	
обеспечено учебниками в полном объеме	1	
обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	
обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	
отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	
оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	
оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	
оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	
не предусмотрено	0	

предусмотрено	1	
менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	
не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	1
не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	
100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	
не проводится	0	
проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	1
системная работа (цикл мероприятий)	2	
		25
Диапазон		Базовый уровень
15–28		
29–39		
40–53		

тат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия **ВОГО»**.

Значение показателя	Балльная оценка	МБОУ "Дышне-Веденская СОШ им.Загаева А.А."
ление «Здоровье»		
нет	0	
100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	1
нет	0	
наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	1
не осуществляется	0	
1–2 мероприятия за учебный год	1	
3–5 мероприятий за учебный год	2	
более 5 мероприятий за учебный год	3	3

отсутствие	0	
наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	1
наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	
нет	0	
да	1	1
отсутствие ШСК	0	
от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	1
от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
10 и более видов спорта в ШСК	3	
отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	
от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	
от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	2
30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
отсутствие	0	
участие обучающихся в	1	1
спортивных мероприятиях на школьном уровне	2	
участие обучающихся в	3	
отсутствие	0	
наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	1
наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	
отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	0
менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	
от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	
30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	
		12

Диапазон	Базовый уровень
7–12	
13–19	
20–22	

тат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия ВОГО».

Значение показателя	Балльная оценка	МБОУ "Дышне-Веденская СОШ им.Загаева А.А."
ение «Творчество»		
менее 10% обучающихся	0	
от 10% до 49% обучающихся	1	
от 50% до 76% обучающихся	2	2
77% и более обучающихся	3	
отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0	
программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	1
программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2	
программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	
отсутствие	0	0
1 технологический кружок	1	
2 технологических кружка	2	
3 и более технологических кружка	3	
отсутствие	0	
участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1	
участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	
участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	3
отсутствие	0	
наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	
наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	2
наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	

отсутствие	0	
сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	
сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	2
отсутствие	0	
1–2 объединения	1	
3–4 объединения	2	2
5 и более объединений	3	
отсутствие	0	
функционирование школьного театра	1	1
отсутствие	0	
функционирование школьного музея	1	1
отсутствие	0	0
функционирование школьного хора	1	
отсутствие	0	
функционирование школьного медиацентра	1	1
0%	0	
менее 10% обучающихся	1	
от 10% до 29% обучающихся	2	2
30% и более обучающихся	3	
менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0	
2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	
более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	2
		19
Диапазон		средний уровень
9–16		
17–24		
25–29		

тат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия ВОГО».

Значение показателя	Балльная оценка	МБОУ "Дышне-Веденская СОШ имени Загаева А.А."
ение «Воспитание»		
нет	0	

да	3	3
нет	0	
да	1	1
нет	0	
да	1	1
нет	0	
да	1	1
нет	0	
да	1	1
не осуществляется	0	
осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	1
осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	
отсутствие	0	0
наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	
не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	
реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	1
реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	
реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	
отсутствие	0	
наличие	1	1
отсутствие	0	
наличие	1	1
отсутствие	0	
наличие	1	1
отсутствие	0	
наличие	1	1
отсутствие	0	

участие в проекте	1	1
отсутствие	0	
наличие	1	1
обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	
обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	1
отсутствие	0	
наличие	1	1
		17
Диапазон		Средний уровень
10–15		
16–19		
20–22		

тат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия ВОГО».

Значение показателя	Балльная оценка	МБОУ "Дышне-Веденская СОШ имени Загаева А.А."
е «Профориентация»		
нет	0	
да	1	1
нет	0	
да	1	1
нет	0	
да	1	
нет	0	
да	1	1
нет	0	
да	1	1
нет	0	
да	1	1

нет	0	
да	1	
нет	0	
да	1	1
нет	0	
да	1	1
нет	0	
да	1	1
нет	0	
да	1	
нет	0	0
да	1	
нет	0	
да	1	1
нет	0	
да	1	1
нет	0	0
да	1	
		10
Диапазон		Средний уровень
5–7		
8–11		
12–14		

тат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия ВОГО».

Значение показателя	Балльная оценка	МБОУ "Дышне-Веденская СОШ им.Загаева А.А."
« Школьная команда»		
единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0	
в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	1
не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0	

предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	1
нет	0	
да	1	1
нет	0	
да	1	1
нет	0	
менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	
не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	2
не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	
менее 3% учителей	1	
от 3% до 4% учителей	2	2
от 5% до 9% учителей	3	
10% учителей и более	4	
менее 50% педагогических работников	0	
не менее 50% педагогических работников	1	
не менее 60% педагогических работников	2	
	3	
не менее 80% педагогических работников		3
менее 50% педагогических работников	0	
не менее 50% педагогических работников	1	
не менее 60% педагогических работников	2	
не менее 80% педагогических работников	3	
менее 50% педагогических работников	0	
не менее 50% педагогических работников	1	
не менее 60% педагогических работников	2	
не менее 80% педагогических работников	3	3

отсутствие	0	
100% штатных педагогов- психологов	1	1
отсутствие	0	0
1 представитель управленческой команды	1	
не менее 50% управленческой команды	0	0
100% управленческой команды	1	
нет	0	0
один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	1	1
более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2	
неучастие	0	
участие на муниципальном уровне	1	1
участие на региональном уровне	2	
участие на всероссийском уровне	3	
отсутствие	0	
наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	1
наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	
наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	
		18
Диапазон		средний
11–17		
18–27		
28–32		

тат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия ВОГО».

Значение показателя	Балльная оценка	МБОУ"Дышне-Веденская СОШ им.Загаева А.А"
«Психологический климат»		
отсутствие	0	
наличие педагога-психолога в качестве: -внешнего совместителя и (или) -привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) штатного специалиста	1	1
менее 70% обучающихся	0	
от 70% до 79% обучающихся	1	
от 80% до 89% обучающихся	2	
90% обучающихся и более	3	3
отсутствие	0	
наличие	1	1
отсутствие	0	0
наличие	1	
отсутствие	0	0
наличие	1	
отсутствие	0	0
наличие	1	
отсутствие	0	
наличие	1	1
наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	
не реализуется	0	

реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	1
реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	
отсутствие специальных тематических зон	0	
выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	1
отсутствие специальных тематических зон	0	
наличие специальных тематических зон	1	1
отсутствие специальных тематических зон	0	
выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	1
не реализуется	0	
реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	2
не реализуется	0	
реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	2
		14
Диапазон		средний уровень
6–13		
14–16		
17–19		

тат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия ВОГО».

Значение показателя	Балльная оценка	МБОУ"Дышне-Веденская СОШ им.Загаева А.А."
«образовательная среда»		
нет	0	
да	1	1
нет	0	
да	1	1
нет	0	
да	1	1
не используется	0	
100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	
не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	2
не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	
отсутствие регистрации образовательной организации	0	
наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	
не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	2
100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	
не соответствует	0	
частично соответствует	1	
соответствует в полной мере	2	2

100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	
отсутствие	0	
управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	
информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	2
отсутствие	0	
наличие	1	1
не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	
создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	1
отсутствие	0	
наличие	1	
нет	0	
да	1	1
нет	0	
да	1	1
Диапазон		Средний уровень
6–13		
14–16		15
17–19		

тат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия ВОГО».

Средний уровень	Высокий уровень
29–39	40–53
13–19	20–22

17–24	25–29
16–19	20–22
8–11	12–14
18–27	28–32
14–16	17–19
13–15	16–21
<p>124–173</p> <p>Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)</p>	<p>174–212</p> <p>Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)</p>

РЕЗУЛЬТАТ САМОДИАГНОСТИКИ

Магистральное направление/ Ключевое условие	МБОУ"Дышне-Веденская СОШ им.Загаева А.А."
Знание	25
Здоровье	12
Творчество	19
Воспитание	17
Профориентация	10
Учитель. Школьная команда	15
Школьный климат	14
Образовательная среда	15
ИТОГ	105 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым небольшо

Базовый уровень
Базовый уровень
средний уровень
средний уровень
средний уровень
базовый уровень
средний уровень
средний уровень

Наименование ОО:	МБОУ"Дышне-Веденская СОШ им.Заг
Итоговый балл	127
Результат	Базовый уровень

Знание	25
Здоровье	12
Творчество	19
Воспитание	17
Профориентация	10
Учитель. Школьная команда	18
Школьный климат	14
Образовательная среда	15

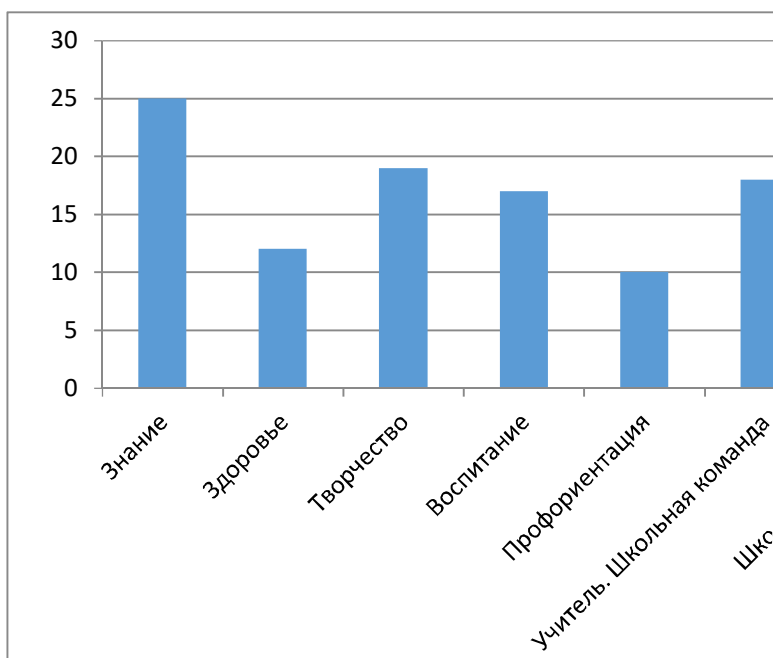
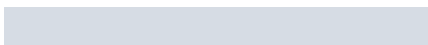
2

3

4

5

аева А.А."



Школа соответствует
стандартам и показателям
модели
"Школа Минпросвещения
России" на среднем уровне

Школа соответствует
стандартам и показателям
модели
"Школа Минпросвещения
России" на среднем уровне.

Полный уровень по направлению "Знание".

Средний уровень выявлен по направлениям "Воспитание", "Здоровье", "Учитель", "Образовательная среда"

Базовый уровень выявлен по направлениям "Творчество", "Школьный климат".

Ниже базового уровня по направлению "Профориентация"

