**Родительское собрание в 6-м классе по теме "Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины подростковой агрессии"(сл.1)**

**Цели: (сл.2)**

* познакомить родителей с возрастными личностными особенностями шестиклассника и причинами подростковой агрессии;
* показать родителям, какое влияние оказывает стиль взаимоотношений подростка с родителями, на развитие личности и на формирование стиля отношений подростка к другим людям.
* дать рекомендации родителям по предупреждению детской агрессии.

**ХОД СОБРАНИЯ**

**1. Вступительная часть.**

Здравствуйте, уважаемые родители. Спасибо, что вы нашли время и пришли.

- С каким настроением вы пришли на собрание?

- Что бы хотелось услышать о своем ребёнке?

Чего боитесь услышать о своём ребёнке?

Сегодня мы познакомимся с возрастными и личностными особенностями шестиклассников и причинами подростковой агрессии.

Перед собранием я провела анкетирование и тест с нашими детьми. Всё делалось ананимно, чтобы было доверие. Этим хотела выяснить, происшедшие перемены в них.

**Анкета для учащихся:( сл.3)**

* Чаще всего я радуюсь, когда:
* Чаще всего я смеюсь, когда:
* Чаще всего у меня хорошее настроение, когда:
* Чаще всего я плачу, когда:
* Чаще всего я злюсь, когда:
* Чаще всего я обижаюсь, когда:
* Мне хорошо, когда меня:
* Мне плохо, когда меня:

**Тест для учащихся:(сл.4)**

Перед вами10 выражений, которые характеризуют человека. Выпишите те качества, которые по вашему мнению, могут относится к вам. Их должно быть не более пяти.

* Я - добрый
* Я - злой
* Я - терпеливый
* Я - нетерпеливый
* Я - упрямый
* Я - безразличный
* Я - хороший друг
* Я - умный
* Я - помощник
* Я - обидчивый

Сейчас попрошу Вас тоже самое. Листы можете не подписывать мы с вами выясним общую атмосферу класса. Но если кто-то хочет отдельно поговорить, останьтесь после собрания.

**Анкета для родителей №1(сл.5)**

* Бывает ли ваш ребенок агрессивным?
* В каких ситуациях он проявляет агрессию?
* Против кого он проявляет агрессию?
* Что вы предпринимаете в семье, чтобы преодолеть агрессивность ребёнка?

**Анкета для родителей №2(сл.6)**

Родителям предъявляются 10 качеств характера. Необходимо отметить те качества, которые у подростка наиболее выражены и проранжировать их по степени выраженности в поведении подростка:

* Доброта
* Сочувствие
* Покладистость
* Терпение
* Сопереживание
* Безразличие
* Упрямство
* Агрессивность
* Нетерпимость
* Эгоизм
* Наши дети так быстро растут и меняются. Так хочется, чтобы они еще немного побыли маленькими. Как нам за ними поспеть? Как сохранить авторитет и не испортить отношения? Вот наша главная цель.

Подростковый возраст период от 10-11 лет до 13-14 лет является одним из самых сложных и ответственных в жизни ребенка и его родителей. Этот возраст считается кризисным, поскольку происходят резкие качественные изменения, затрагивающие все стороны развития и жизни. Кризис подросткового возраста связан с изменением социальной ситуации развития и ведущей деятельности.

Социальная ситуация развития – это особое положение ребенка в системе принятых в данном обществе отношений. В подростковом возрасте она представляет собой переход от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости. Подросток занимает промежуточное положение между детством и взрослостью.

. Сильный кризис - 13 лет. Длится от 3лет до 5лет. Родители обязаны быть очень терпеливы. Воспитание ребенка непосильный труд - до старости. Воспитывая ребенка, родители должны пожертвовать очень многим. Дети Богом даны, их нужно любить, любовь должна быть разумной. Их нужно отпустить и пусть идут с вами рядом. Понимайте их, помогайте. (15 -16лет - синзитивный возраст) - любовь, дети делают много ошибок в этом возрасте.

Сравнивая себя со взрослыми, подросток приходит к заключению, что между ним и взрослым никакой разницы нет. Он претендует на равноправие в отношениях со старшими и идёт на конфликты, отстаивая свою "взрослую" позицию.

Очень важно общение и взаимопонимание. Как часто взрослые слышат "Вы нас не понимаете. Вам некогда по - человечески поговорить".

Конечно, подростку ещё далеко до истинной взрослости - и физически, и психологически, и социально. Он объективно не может включиться во взрослую жизнь, но стремиться к ней и претендует на равные с взрослыми права. Новая позиция проявляется в разных сферах, чаще всего - во внешнем облике, в манерах.

Если проанализировать причины проявления негативных эмоций и чувств подростков, то они в первую очередь связаны с семьей.

Постоянные ссоры родителей, физическое насилие родителей по отношению друг к другу, грубость и хамство ежедневного общения, унижение, сарказм и ирония, желание постоянно видеть друг в друге плохое и подчёркивать это - ежедневная школа агрессии, в которой подросток формируется и получает уроки мастерства в проявлении агрессии.

Одним из главных условий предотвращения агрессивного поведения подростка является требовательность родителей по отношению к себе, и по отношению к собственному ребёнку.

Требовательность должна быть разумной и доброжелательной. Проявляя требовательность, необходимо считаться с обстоятельствами, с физическим и душевным состоянием подростка.

Требовательность оправдана тогда, когда перед ребёнком выдвигаются посильные задачи и оказывается посильная помощь в их решении, иначе она просто лишена смысла.

В своих методах воспитания, в предъявлении требовательности к подростку родители должны быть последовательны и едины.

**Упражнение** ***«Родительские установки».Уважемые*** участники попрошу Вас закрыть глаза, сделать несколько глубоких вдохов и медленных, плавных выдохов – и на фоне расслабленного состояния вспомните свою родительскую семью, свое детство. Как реагировали родители на ваши шалости, капризы, проступки? Как бы они закончили следующие предложения: «Дети плохо себя ведут, потому что...», «Непослушный ребенок-это...», «Родители должны...»? Затем после выхода из состояния расслабления участники делятся своими переживаниями и мыслями по поводу родительских установок. В ходе обсуждения необходимо дифференцировать актуальные установки на «помогающие», т.е. рациональные, эффективные – и «мешающие», т.е. нерациональные, неэффективные в сфере детско-родительских взаимоотношений.

**4. Памятки родителям по предупреждению детской агрессивности.**

**Памятка №1.(сл.7)**

* Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
* Не давайте своему ребёнку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
* Не ставьте своему ребёнку каких бы то ни было условий.
* Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребёнка.
* Не наказывайте своего ребёнка за то, что позволяете себе.
* Не бойтесь поделиться со своим ребёнком своими чувствами и слабостями.

Для преодоления подростковой агрессии в своём арсенале , уважаемые родители, вы должны иметь: внимание, сочувствие, терпение, требовательность, честность, открытость, обязательность, доброту, ласку, заботу, доверие, понимание, чувство юмора, ответственность, такт.

**Советы родителям (сл .8)**

**Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.**

**Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.**

**Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник,**

**спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.**

**Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.**

**Не ругайте, а учите!**

**Рефлексия собрания.**

Обмен мнением родителей об услышанном в ходе собрания.

**6. Подведение итогов.**

На этом наша встреча завершается. Я благодарю всех вас за внимание, за ваши вопросы.

И в заключение хочу рассказать притчу: "Крест".

Решил как-то один человек, что у него слишком тяжёлая судьба. И обратился он к Господу Богу с такой просьбой: "Спаситель, мой крест слишком тяжёл и я не могу его нести. У всех людей, которых я знаю, кресты гораздо легче. Не мог бы ты заменить мой крест на более лёгкий?"

И сказал Бог: "Хорошо, я приглашаю тебя в моё хранилище крестов - выбери себе тот, который тебе самому понравится". Пришёл человек в хранилище и стал подбирать себе крест: он примерял на себя все кресты, и все ему казались слишком тяжёлыми. Перемеряя все кресты, заметил он у самого выхода крест, который показался ему легче других и сказал Господу: "Позволь мне взять этот". И Бог сказал: "Так ведь это и есть твой собственный крест, который ты оставил в дверях, чтобы примерить остальные".

Судя по этой притче, у каждого из нас своя ноша. Любите своих детей, отдавайте им всё, чтобы получить в старости - это ваша старость! (сл.9)

Желаю успехов вам и вашим детям!

***Классный руководитель МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. Загаева А.А.» Тураева Р.С.***