

## «Внесение изменений во ФГОС общего образования под ФОП»

Минпросвещения утвердило [приказ, который вносит изменения во ФГОС ДО, НОО, ООО, для обучающихся с ОВЗ и у/о.](#) Документ действует с 17.02.2023.

Министерство решило поправить текст стандартов, чтобы не было множества разночтений между ними и федеральными программами. Ведь по ФОП надо разрабатывать ООП школы и детского сада уже с 2023 года. Например, удалили упоминания о примерных ООП. В таблице – перечень изменений по каждому ФГОС. согласно приказу Минпросвещения от 08.11.2022 № 955.

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
<b>ФГОС НОО-2021</b>		
П. 11	Утратил силу	На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере общего образования, и учредителем Организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы НОО и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации
П. 12	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается <b>федеральная основная образовательная программа начального общего образования (далее - ФООП)</b> , в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются <b>примерные образовательные программы начального общего образования (далее - ПООП)</b> , в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов
П. 13	Содержание НОО определяется программой НОО, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу НОО в соответствии со ФГОС и <b>ФООП</b> .  <b>Содержание и планируемые результаты разработанных организациями, осуществляющими</b>	Содержание НОО определяется программой НОО, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу НОО в соответствии со ФГОС и <b>с учетом соответствующих ПООП</b>

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	<p><b>образовательную деятельность, образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП</b></p>	
П. 14	Утратил силу	<p>Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу НОО, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы НОО, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП</p>
П. 39.2	<p>Финансовое обеспечение реализации <b>образовательной</b> программы НОО должно осуществляться в <b>объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b></p>	<p>Финансовое обеспечение реализации программы НОО должно осуществляться в <b>соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС</b></p>
П. 39.3	Утратил силу	<p>Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ НОО осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего...</p>
Абз. 1 п. 43.2	<p>Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном языке»</p>	<p>Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном языке» разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с <b>учетом ПООП</b> по</p>

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС и <b>ФООП</b> по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно	учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно
<b>ФГОС НОО ОВЗ</b>		
Абз. 2 п. 1.7	Стандарт является основой для: разработки <b>федеральной АООП</b> НОО обучающихся с ОВЗ...	Стандарт является основой для: разработки <b>примерных АООП</b> НОО обучающихся с ОВЗ...
Абз. 1 п. 2.2	АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и <b>федеральной АООП</b> НОО и утверждается организацией	АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и <b>с учетом примерной АООП</b> НОО и утверждается организацией
<b>ФГОС ООО</b>		
Абз. 16 п. 4	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП ООО, разрабатывает ООП ООО в соответствии со Стандартом и <b>ФООП ООО</b>	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП ООО, разрабатывает основную ООП ООО в соответствии со Стандартом и <b>с учетом примерной основной образовательной программы ООО</b>
Абз. 6 п. 3	<b>...объем финансового обеспечения реализации образовательной программы</b> определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения...	<b>...нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования</b> определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения...
<b>ФГОС ООО-2021</b>		
П. 10	Утратил силу	На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере общего образования, и учредителем Организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы ООО и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации
П. 11	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается <b>федеральная основная общеобразовательная программа -</b>	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются <b>примерные образовательные программы основного общего образования (далее - ПООП)</b> , в том числе предусматривающие углубленное

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	<p><b>образовательная программа основного общего образования (далее - ФООП),</b> в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов</p>	<p>изучение отдельных учебных предметов</p>
<p>П. 12</p>	<p>Содержание ООО определяется программой ООО, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу ООО, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и ФООП, в том числе <b>федеральными адаптированными программами основного общего образования.</b></p> <p>При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии со ФГОС и <b>федеральными адаптированными программами ООО.</b></p> <p><b>Содержание и планируемые результаты разработанных Организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП</b></p>	<p>Содержание ООО определяется программой ООО, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу ООО, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и <b>с учетом соответствующих ПООП, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.</b></p> <p>При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии со ФГОС <b>с учетом соответствующих примерных адаптированных программ ООО</b></p>
<p>П. 13</p>	<p>Утратил силу</p>	<p>Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу ООО, в том числе адаптированную, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы ООО, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП</p>
<p>Абз. 14 и 16 п. 33.1</p>	<p>При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:</p>	<p>При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:</p> <p>для глухих и слабослышащих, с ТНР</p>

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	<p>для глухих и слабослышащих, с ТНР включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе <b>в соответствии с федеральными адаптированными программами;</b></p> <p>для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе <b>в соответствии с федеральными адаптированными программами</b></p>	<p>включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе <b>с учетом примерных адаптированных программ ООО;</b></p> <p>для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе <b>с учетом примерных адаптированных программ ООО</b></p>
П. 40.2	<p>Финансовое обеспечение реализации <b>образовательной</b> программы ООО должно осуществляться в <b>объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b></p>	<p>Финансовое обеспечение реализации программы ООО должно осуществляться в <b>соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов РФ с учетом требований ФГОС.</b></p> <p><b>При наличии в Организации обучающихся с ОВЗ финансовое обеспечение программ ООО для указанной категории обучающихся осуществляется с учетом специальных условий получения ими образования</b></p>
П. 40.3 и 40.4	Утратили силу	Пункты про формирование и утверждение нормативов финансирования
Абз. 1 п. 45.2	Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение	Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение государственного языка республики и (или)

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	государственного языка республики и (или) родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и <b>ФООП</b> по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно	родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС <b>с учетом ПООП</b> по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно
П. 46	Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в <b>федеральных АООП ОО</b>	Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в <b>примерных АООП ОО</b>
<b>ФГОС для детей с у/о</b>		
Абз. 1 п. 2.2	АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и <b>федеральной АООП</b>	АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и <b>с учетом примерной АООП</b>
Абз. 20 п. 2.8	АООП в организации разрабатывается на основе <b>федеральной АООП</b>	АООП в организации разрабатывается на основе <b>примерной АООП</b>

Источник: [приказ Минпросвещения от 08.11.2022 № 955.](#)